



Englisch und Spanisch  
ab Klasse 1

Campus Stauferland  
Wiesbaden



Bilinguale Grundschule  
mit Ganztagsbetreuung

FÜR DIE **ZUKUNFT**  
ENTDECKEN BEGREIFEN LERNEN

[www.obermayr.com](http://www.obermayr.com)

# Campus Stauferland



Anschauliches Lernen im Spanischunterricht



Freundliche, helle Klassenzimmer



Anschauliches Lernen



FÜR DIE **ZUKUNFT**  
ENTDECKEN BEGREIFEN LERNEN

[www.obermayr.com](http://www.obermayr.com)

## Willkommen liebe Eltern, Schülerinnen und Schüler!



Dr. Gerhard Obermayr  
Schulleitung

Neben der Montessori-Grundschule bieten wir in Wiesbaden eine zweisprachige bilinguale Grundschule mit Ganztagsangebot an.

Die bilinguale Grundschule erfüllt einen elementaren Bildungsauftrag. Sie hat ihren Schülerinnen und Schülern grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten zu vermitteln und sie auf die weiterführenden Bildungsgänge vorzubereiten. Unser Campus Stauferland verwirklicht zudem eine Vereinbarung der EU-Staats- und Regierungschefs von 2002, wonach alle Kinder in der Europäischen Union die Chance haben sollten, neben ihrer Muttersprache schon früh weitere Sprachen zu erlernen.

Die bilinguale Grundschule ist als gebundene Ganztagschule konzipiert. Der Unterricht beginnt um 8 Uhr und endet um 15 Uhr. Wöchentlich werden 30 Unterrichtsstunden erteilt; jede Unterrichtsstunde dauert 40 Minuten. Der englischsprachige Unterrichtsanteil beträgt in Klasse 1 und 2 ca. 44 Prozent, in den Klassen 3 und 4 ca. 50 Prozent. Im bilingualen Unterricht wird die Sprache Englisch als erste Fremdsprache verstärkt unterrichtet.

Die Vermittlung folgt der anerkannten **Immersionmethode**. Neben dem erweiterten englischsprachigen Unterricht beinhaltet die Stundentafel jeweils zwei Freiarbeitsstunden pro Woche, eine große Mittagspause sowie nach 15 Uhr organisierte Freizeitangebote bis 18 Uhr. Die bilinguale Grundschule arbeitet methodisch und didaktisch nach Montessori-Prinzipien.

Von Vorteil für den Zugang in die bilinguale Grundschule ist der Besuch eines Kindergartens, in dem bereits in die englische Sprache eingeführt wird.

Über unser bilinguales Grundschulkonzept informieren wir Sie gerne in einem persönlichen Gespräch.

*Dr. Gerhard Obermayr*  
Schulleitung



## Das Konzept

Auf Grundlage der für staatlichen Grundschulen geltenden Stundentafel und der Kerncurricula für die Primarstufe arbeitet die Grundschule teilweise nach Montessori-Prinzipien. Die verwendeten Montessori-Materialien veranschaulichen den Unterrichtsstoff und regen die Eigentätigkeit des Kindes an. Das Kind begreift Sachverhalte auf verschiedene Weise und wird motiviert, konzentriert und selbstständig zu arbeiten und sich selbst in seinen Arbeitsergebnissen zu kontrollieren.

### Ganztägig arbeitend

Die bilinguale Grundschule arbeitet ganztägig. Der Unterricht im Umfang von 30 Stunden pro Woche findet von montags bis freitags in der Zeit von 8 – 15 Uhr statt und wird durch pädagogische Nachmittagsbetreuung (PNB) nach 15 Uhr ergänzt. Die Klassenstärke beträgt max. 22 Schülerinnen und Schüler. Dadurch kann eine differenzierte Lernform angewendet werden, durch die eine individuellere Förderung möglich wird.

### Rhythmisierte Stundentafel

Die rhythmisierte Stundentafel gewährleistet eine effektive Lernorganisation. An den Hauptfachunterricht schließen sich Wochenplan- und Schulaufgabenstunden an. Im Rahmen der Wochenplanstunden arbeiten Schülerinnen und Schüler an selbst gewählten oder vorgegebenen Themen bzw. Aufgaben. Dies geschieht in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit und soll die Selbstständigkeit der Schülerinnen und Schüler im Umgang mit verschiedenen Aufgabenstellungen fördern. Schulaufgaben helfen bei der Übung und Festigung des Schulstoffes, stärken die Arbeitshaltung der Schüler und fördern ihre Eigenverantwortlichkeit. Die große Pause am Mittag ermöglicht ein gemeinsames Mittagessen in der schuleigenen Mensa sowie die Bewegung und das Spiel (»bewegte Grundschule«).

2



Eigene Regalboxen für die ganze Klasse

#### Tagesablauf nach Schulleide

Ab 15 Uhr beginnt die pädagogische Nachmittagsbetreuung. Diese unterteilt sich in Arbeitsgemeinschaften und offene Angebote. Es wird ein abwechslungsreiches Programm in englischer und deutscher Sprache angeboten.

Dazu gehören z.B. Schulchor, Kreativ-Werkstatt, sportorientierte Angebote, Bibliothek und die Rahmenbetreuung.

Die pädagogische Nachmittagsbetreuung findet montags bis donnerstags von 15 – 18 Uhr, freitags von 15 – 17 Uhr statt.

3





## Der Tagesablauf

Unterrichtszeiten	Uhrzeiten	Inhalt
1. Stunde	08.00–08.40	Fachunterricht
2. Stunde	08.40–09.20	Fachunterricht
Pause	09.20–09.40	–
3. Stunde	09.40–10.20	Fachunterricht
4. Stunde	10.20–11.00	Wochenplanstunde
Pause	11.00–11.20	–
5. Stunde	11.20–12.00	Fachunterricht
6. Stunde	12.00–12.40	Fachunterricht
Mittagspause	12.40–13.40	–
7. Stunde	13.40–14.20	Fachunterricht
8. Stunde	14.20–15.00	Schulaufgabenstunde
Montag–Donnerstag	15.00–18.00	Pädagogische Nachmittagsbetreuung (PNB)
Freitag	15.00–17.00	Pädagogische Nachmittagsbetreuung (PNB)

## Die Inhalte

### Fächer und Inhalte

Der Unterricht erfolgt auf der Grundlage der hessischen Kerncurricula für Primarstufe und Stundentafeln, ergänzt um Zusatzstunden für den englischsprachigen Unterricht. Die Fächer Sachunterricht, aufgeteilt in Science und Social Studies, Sport und Kunst werden in englischer Sprache unterrichtet. Der Anteil des englischsprachigen Unterrichts beträgt etwa 40 Prozent; der Anteil kann sich durch Wochenplanstunden und Schulaufgaben, die von einer englischsprachigen Lehrkraft unterrichtet werden, sowie Betreuungsangebote erhöhen, sollten diese in englischer Sprache durchgeführt werden.

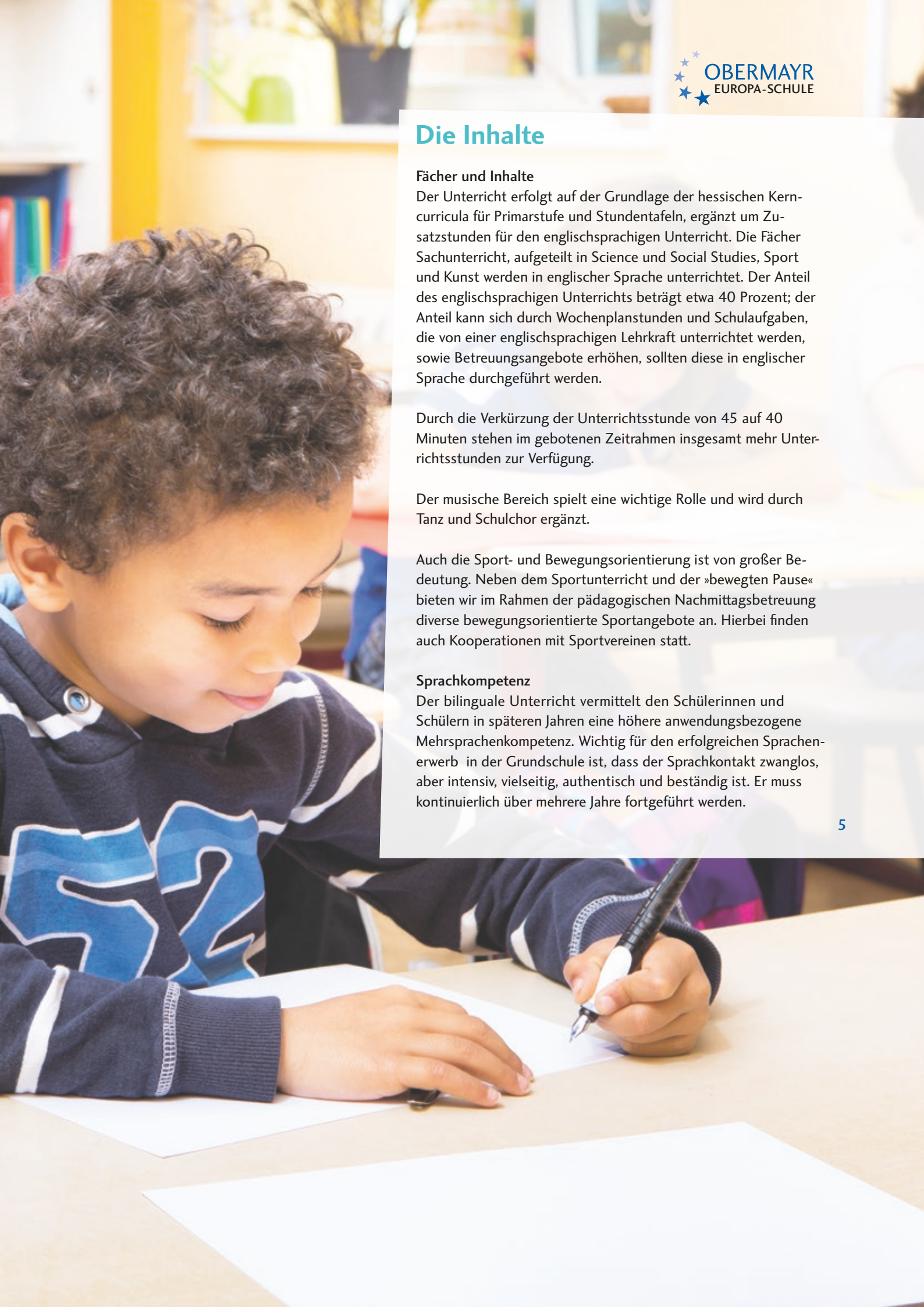
Durch die Verkürzung der Unterrichtsstunde von 45 auf 40 Minuten stehen im gebotenen Zeitrahmen insgesamt mehr Unterrichtsstunden zur Verfügung.

Der musische Bereich spielt eine wichtige Rolle und wird durch Tanz und Schulchor ergänzt.

Auch die Sport- und Bewegungsorientierung ist von großer Bedeutung. Neben dem Sportunterricht und der »bewegten Pause« bieten wir im Rahmen der pädagogischen Nachmittagsbetreuung diverse bewegungsorientierte Sportangebote an. Hierbei finden auch Kooperationen mit Sportvereinen statt.

### Sprachkompetenz

Der bilinguale Unterricht vermittelt den Schülerinnen und Schülern in späteren Jahren eine höhere anwendungsbezogene Mehrsprachenkompetenz. Wichtig für den erfolgreichen Spracherwerb in der Grundschule ist, dass der Sprachkontakt zwanglos, aber intensiv, vielseitig, authentisch und beständig ist. Er muss kontinuierlich über mehrere Jahre fortgeführt werden.



## Bilinguale Stundentafel

Klasse Unterrichtsfächer	1		2		3		4	
	Deu	Eng	Deu	Eng	Deu	Eng	Deu	Eng
Religion	2	–	2	–	2	–	2	–
Deutsch	5	–	6	–	6	–	6	–
Sachunterricht	2*	–	2*	–	2*	2	2*	2
Mathematik	5	1	5	1	4	1	4	1
Kunst	–	2	–	2	–	2	–	2
Musik	1	1	1	1	1	1	1	1
Sport	–	4	–	3	–	3	–	3
Englisch	–	6	–	6	–	5	–	5
Spanisch	1	–	1	–	1	–	1	–
<b>Stunden pro Sprache</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>14</b>
<b>Wochenstunden</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>30</b>	

Deu = deutschsprachiger Unterricht  
Eng = englischsprachiger Unterricht

Zusätzlich zu den 30 Wochenstunden sind ca. 8 Stunden Freiarbeit vorgesehen. In dieser Zeit lernen die Schülerinnen und Schüler mit individueller Unterstützung der Lehrkraft selbstständig zu arbeiten. \*Wahlweise werden zwei Wochenstunden des Sachunterrichts in spanischer Sprache unterrichtet.





## Mehrsprachigkeit

### Was bedeutet Immersion?

Immersion meint »das Eintauchen« (sinngemäß übersetzt) in ein Sprachbad. Im bilingualen Unterricht ist die neue Sprache die Arbeitssprache und das Kommunikationsmittel.

Nach dem Prinzip »Eine Person – eine Sprache« spricht die eine Lehrkraft nur Deutsch, die andere nur Englisch. Alles, was die fremdsprachliche Lehrkraft sagt, verstärkt sie durch Mimik, Gestik oder Zeigen. Das Kind erschließt sich dann die Sprache eigenständig Stück für Stück aus dem Zusammenhang der Situation. Dies bildet die natürliche Art nach, wie Kinder Sprachen lernen, gleichgültig ob als erste oder zweite. Immersion verfährt daher kindgerechter als jede andere Methode. Sie motiviert stark und kommt ohne Zwang und Leistungsdruck aus. Immersion überfordert kein Kind. Deshalb gilt Immersion als die erfolgreichste Methode der Sprachvermittlung. Immersion macht den Kindern in der Grundschule häufig mehr Freude als deutschsprachiger Unterricht; Immersionsunterricht ist vielseitiger.


Die Lehrkräfte vermitteln als vorrangiges Ziel die Sachinhalte der Fächer, nicht die Sprache. Die Sprache ist ein »Transportmittel«. Sofern sich anfangs Rückstände im Sachwissen ergeben, verschwinden sie im Verlauf der ersten beiden Jahre von selbst. Auch die Muttersprache kommt nicht zu kurz, ihre Entwicklung wird sogar positiv beeinflusst.

### Leistungsbewertung

Bei der Leistungsbeurteilung des Unterrichts in der Zweitsprache und des bilingualen Unterrichts gelten zwei Grundsätze:

1. Schülerinnen und Schüler sollen durch den Unterricht in der englischen Sprache keine unmittelbaren Nachteile haben.
2. Auf die natürliche Sprachentwicklung in der Zweitsprache ist Rücksicht zu nehmen. Bei der Immersionsmethode wird davon ausgegangen, dass der Erwerb der Zweitsprache nach dem gleichen Muster wie der Erwerb der Erstsprache erfolgt. Daher ist bei der Bewertung das jeweilige »Sprachenalter« angemessen zu berücksichtigen.





**Du verbringst den Tag  
in der Schule.  
Dann gehört gutes Essen  
natürlich dazu.**

Unser Kids' Bistro-Team umsorgt alle Schülerinnen und Schüler mit gutem Essen, jeden Tag ab 12 Uhr.

**Gegessen wird in unserer Mensa.**

Es gibt eine Salatbar, Mineralwasser und Obst, so viel du möchtest. Ohne Chip oder Bargeld – wer unsere Schule besucht, ist Gast in unserer Mensa!

Den Speiseplan kannst du auf [www.kidsbistro.de](http://www.kidsbistro.de) einsehen.

Nachmittags steht in der Schule ein Korb mit frischem Obst bereit.

8



**GUTES ESSEN –  
gute Laune!**

## Informationen

### Unterrichtsort

Schulgebäude Campus Stauerland, Hohenstaufenstraße 7,  
65189 Wiesbaden, Tel. 0611.3601539-0

### Zuständigkeiten und Beratung

Schulleitung: Dr. Gerhard Obermayr  
Sekretariat: Betina La Rocco  
Hohenstaufenstraße 7, 65189 Wiesbaden  
Telefon 0611.3601539-0

### Aufnahmevoraussetzungen

Kinder, die die Voraussetzungen zum Besuch der Grundschule erfüllen, können nach einem Informationsgespräch und einem Aufnahmetest in die erste Klasse der Grundschule aufgenommen werden. Über die Aufnahme entscheidet die Schulleitung.

### Rechtsstatus

Die Grundschule ist als Ersatzschule mit besonderer pädagogischer Prägung vom Hessischen Kultusministerium anerkannt.

### Hinweise

Schulgeldaufwendungen sind bei der Einkommenssteuererklärung als Sonderausgaben bis zu 30% anrechenbar (§ 10 Abs. 1 Nr. 9 EStG). Im folgenden Kalenderjahr erhalten Sie eine Bescheinigung Ihrer Schulgeldaufwendungen für das vergangene Kalenderjahr.


Zusätzlich aufzuwenden sind die Kosten für Lernmittel, die als Eigentum bei den Schülerinnen und Schülern verbleiben, eine Pauschale für Werk-, Kunst- und Sachmaterial sowie Kopierkosten nach Umlage.

Hier finden Sie nähere Informationen zu unseren Stipendien:  
[www.obermayr-education.com/hp14156/Stipendium.htm](http://www.obermayr-education.com/hp14156/Stipendium.htm)





## Standort Campus Stauferland

 Busverbindung zur Obermayr Europa-Schule:

Buslinien: 3, 6, 33  
Haltestelle: Welfenstraße

### Impressum

©10/2023  
OBERMAYR Europa-Schule  
Dr. Gerhard Obermayr

### Design

Rau Design & Kommunikation  
[www.rau-design.de](http://www.rau-design.de)

### Fotos

Cornelia Renson  
AdobeStock



### Campus Stauferland

Hohenstaufenstraße 7 65189 Wiesbaden  
Telefon 0611.3601539-0 Fax 0611.3601539-99  
[zentrale@obermayr.com](mailto:zentrale@obermayr.com) [www.stl-aktuell.de](http://www.stl-aktuell.de)