



Dr. Gerhard Obermayr
Schulleitung

*«Wir fördern
das Sprachpotenzial
Ihres Kindes frühzeitig
und umfassend.»*

Bilinguale Grundschule

Liebe Eltern, Schülerinnen und Schüler,

Ich begrüße Sie herzlich bei der Eröffnung unserer bilingualen Grundschule. Es ist mir eine große Freude, Sie hier zu begrüßen und Ihnen mitteilen zu können, dass wir nun einen weiteren Schritt in der Entwicklung unserer Schule gemacht haben. Die bilingualen Klassen sind ein wichtiger Bestandteil unserer Schullaufbahn und werden dazu beitragen, dass unsere Kinder nicht nur in der deutschen Sprache, sondern auch in der englischen Sprache sicher und selbstbewusst kommunizieren können. Dies wird ihnen in der Zukunft zu großem Nutzen sein. Ich bin überzeugt, dass die Zusammenarbeit zwischen Eltern und Lehrkräften der Schlüssel zum Erfolg ist. Gemeinsam werden wir dafür sorgen, dass jedes Kind die bestmögliche Bildung erhält. Ich danke Ihnen für Ihr Vertrauen und Ihre Unterstützung. Mit freundlichen Grüßen, Dr. Gerhard Obermayr

Die bilingualen Klassen sind ein wichtiger Bestandteil unserer Schullaufbahn und werden dazu beitragen, dass unsere Kinder nicht nur in der deutschen Sprache, sondern auch in der englischen Sprache sicher und selbstbewusst kommunizieren können. Dies wird ihnen in der Zukunft zu großem Nutzen sein. Ich bin überzeugt, dass die Zusammenarbeit zwischen Eltern und Lehrkräften der Schlüssel zum Erfolg ist. Gemeinsam werden wir dafür sorgen, dass jedes Kind die bestmögliche Bildung erhält. Ich danke Ihnen für Ihr Vertrauen und Ihre Unterstützung. Mit freundlichen Grüßen, Dr. Gerhard Obermayr

Die bilingualen Klassen sind ein wichtiger Bestandteil unserer Schullaufbahn und werden dazu beitragen, dass unsere Kinder nicht nur in der deutschen Sprache, sondern auch in der englischen Sprache sicher und selbstbewusst kommunizieren können. Dies wird ihnen in der Zukunft zu großem Nutzen sein. Ich bin überzeugt, dass die Zusammenarbeit zwischen Eltern und Lehrkräften der Schlüssel zum Erfolg ist. Gemeinsam werden wir dafür sorgen, dass jedes Kind die bestmögliche Bildung erhält. Ich danke Ihnen für Ihr Vertrauen und Ihre Unterstützung. Mit freundlichen Grüßen, Dr. Gerhard Obermayr

Die bilingualen Klassen sind ein wichtiger Bestandteil unserer Schullaufbahn und werden dazu beitragen, dass unsere Kinder nicht nur in der deutschen Sprache, sondern auch in der englischen Sprache sicher und selbstbewusst kommunizieren können. Dies wird ihnen in der Zukunft zu großem Nutzen sein. Ich bin überzeugt, dass die Zusammenarbeit zwischen Eltern und Lehrkräften der Schlüssel zum Erfolg ist. Gemeinsam werden wir dafür sorgen, dass jedes Kind die bestmögliche Bildung erhält. Ich danke Ihnen für Ihr Vertrauen und Ihre Unterstützung. Mit freundlichen Grüßen, Dr. Gerhard Obermayr

Die bilingualen Klassen sind ein wichtiger Bestandteil unserer Schullaufbahn und werden dazu beitragen, dass unsere Kinder nicht nur in der deutschen Sprache, sondern auch in der englischen Sprache sicher und selbstbewusst kommunizieren können. Dies wird ihnen in der Zukunft zu großem Nutzen sein. Ich bin überzeugt, dass die Zusammenarbeit zwischen Eltern und Lehrkräften der Schlüssel zum Erfolg ist. Gemeinsam werden wir dafür sorgen, dass jedes Kind die bestmögliche Bildung erhält. Ich danke Ihnen für Ihr Vertrauen und Ihre Unterstützung. Mit freundlichen Grüßen, Dr. Gerhard Obermayr

oflv vPZu
^š ooÄX ^ Zµoo]šµvP 'Œµv • Zµo

Die bilingualen Klassen sind ein wichtiger Bestandteil unserer Schullaufbahn und werden dazu beitragen, dass unsere Kinder nicht nur in der deutschen Sprache, sondern auch in der englischen Sprache sicher und selbstbewusst kommunizieren können. Dies wird ihnen in der Zukunft zu großem Nutzen sein. Ich bin überzeugt, dass die Zusammenarbeit zwischen Eltern und Lehrkräften der Schlüssel zum Erfolg ist. Gemeinsam werden wir dafür sorgen, dass jedes Kind die bestmögliche Bildung erhält. Ich danke Ihnen für Ihr Vertrauen und Ihre Unterstützung. Mit freundlichen Grüßen, Dr. Gerhard Obermayr

%S (FSIBSE OCFSNBZS +VMJF \$VOOJOH

^ Zµoo]šµvP ^š ooÄX ^ Zµoo]šµvP 'Œµv •

Das Konzept



Eingang
International School

Das Konzept

Gemäß der hessischen Schulordnung wird an der bilingualen Grundschule in den beiden Sprachen Deutsch und Englisch nach der anerkannten Methode „Immersion“ unterrichtet. Die Klassenräume bestehen aus einer Vielzahl von pädagogischen Materialien.

Die Lehrer schaffen eine Atmosphäre, die das Lernen im Klassenzimmer fördert. Das verwendete Material trägt dazu bei, das Verständnis der im Unterricht behandelten Themen zu festigen und unterstützt das Kind beim Lernen und Eigeninitiative. Dem Kind werden verschiedene Möglichkeiten geboten, Sachverhalte zu verstehen und lernt, sich zu konzentrieren und die eigenen Ergebnisse zu überprüfen.

Die Klassen bestehen aus durchschnittlich 22 Schülern, was eine individuelle Betreuung und Förderung ermöglicht. Neben dem kognitiven Lernen stehen auch Fähigkeiten wie Teamfähigkeit, Sportlichkeit und eine frühe Einführung in andere Sprachen und Kulturen im Vordergrund.

Ganztätig arbeitend

Die bilinguale Schule ist eine Ganztagschule. Der Unterricht ist von 8.00 bis 15.00 Uhr. Die Teilnahme an außerschulischen Aktivitäten ist freiwillig und findet ab 15:00 Uhr statt, bis 18 Uhr (außer Freitag bis 17 Uhr).



Die rhythmisierte Stundentafel
gewährt eine effektive Lernorganisation

Rhythmisierte Stundentafel

Der Stundenplan ermöglicht eine effektive Lernorganisation. Die 34-35 Unterrichtsstunden pro Woche finden von Montag bis Freitag von 8.00 bis 15.00 Uhr statt. Die lange Pause ab 12.45 Uhr beinhaltet das Mittagessen in der Schulmensa und Zeit zum Spielen.

Tagesablauf nach Unterrichtsende

Außerschulische Aktivitäten beginnen nach 15:00 Uhr. Einige der angebotenen Aktivitäten sind: Spielen, Basteln, Sport, Musik und Computerunterricht.



Mensa



Mathe kann spannend sein



Differenzierte Lernformen



Sportraum

Was bedeutet Immersion?

Immersion bedeutet „vollkommenes Eintauchen in“ (eine neue Sprache). Im zweisprachigen Bildungssystem ist die neue Sprache „Arbeitsprache“ und Kommunikationsmittel. Eine Klassenlehrerin spricht nur Deutsch, die andere Klassenlehrerin nur Englisch, nach dem Prinzip „eine Person – eine Sprache“. Alles, was der „fremdsprachige“ Lehrer sagt, wird zusätzlich durch Gestik, Mimik oder Zeigen (Zeigen von Gegenständen) betont. Das Kind versteht dann die Sprache und verbindet die Sprache Stück für Stück mit der Situation. Diese Methode spiegelt die natürliche Art und Weise wider, wie Kinder Sprache lernen, unabhängig davon, ob es sich um die Erst- oder Zweitsprache handelt. Immersion ist eine anerkannte Methode, um Kinder zu unterrichten. Es ist ein starker Motivator und setzt das Kind nicht unter Leistungsdruck. Immersion ist für kein Kind überwältigend.

Kindern in Vor- und Grundschulen macht der Immersionsunterricht oft mehr Spaß als der Deutschunterricht, da die Immersionsmethode sehr vielseitig ist. Das Hauptziel des Lehrers ist es, den Inhalt des Unterrichts zu vermitteln und nicht die Sprache. Die Sprache ist ein Sender. Etwaige anfängliche Unwissenheiten der Kinder bezüglich des Unterrichtsgegenstandes verschwinden innerhalb der ersten zwei Jahre.

Die „Muttersprache“ (Erstsprache) wird nicht vernachlässigt, sondern positiv beeinflusst. Eine zweite Fremdsprache können die Kinder in der 5. Klasse lernen, früher als derzeit üblich (6. oder 7. Klasse). So gewinnen die Kinder Zeit, ihre Kenntnisse in der zweiten Fremdsprache zu vertiefen.

Befürchtungen, dass „die Kinder kein richtiges Deutsch lernen“ oder „diese Art des Lernens zu anspruchsvoll“ oder „die Kinder den Stoff nicht lernen“, seien unbegründet. Oft ist genau das Gegenteil der Fall und diese Kinder schneiden besser ab als diejenigen, die nur auf Deutsch unterrichtet werden.

Fächer und Inhalte

Die Fächer Englisch, Naturwissenschaften, Sozialwissenschaften, Kunst und Sport werden auf Englisch unterrichtet. Der Anteil des Englischunterrichts liegt bei etwa 50 %.

Die Fächer Deutsch, Mathematik, Naturwissenschaften, Musik und Religion werden auf Deutsch unterrichtet. Der Anteil des Deutschunterrichts liegt bei etwa 50 %.

Die Inhalte



Der bilinguale Unterricht vermittelt Sprachsicherheit für die Zukunft

Sprachkompetenz

Die zweisprachige Erziehung vermittelt den Schülerinnen und Schülern in späteren Jahren eine bessere Sprachkompetenz. Der Kontakt in der Grundschule mit der neuen Sprache sollte ohne Druck, authentisch und konstant sein, um einen erfolgreichen Spracherwerb zu gewährleisten. Die neue Sprache sollte konsequent verwendet werden.

Leistungsbewertung

Bei der Benotung des Unterrichts in der Zweitsprache gelten zwei Regeln.

1. Dem Schüler soll dadurch kein unmittelbarer Nachteil entstehen die Tatsache, dass der Unterricht auf Englisch ist. Der Unterricht in englischer Sprache wird nicht strenger benotet als der in Deutsch. Die Gesprächsbereitschaft soll gefördert werden.
2. Es ist wichtig, die natürliche Entwicklung der Sprache zu respektieren. Die Immersionsmethode geht davon aus, dass die Zweitsprache nach dem gleichen Muster erlernt wird wie die Erstsprache, da das „Sprachalter“ (die Dauer des Erlernens der Sprache) berücksichtigt werden muss.



Der Tagesablauf

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:00 - 8:40	Deutsch	Science	Musik	Deutsch	Religion
08:40 - 9:20	Deutsch	Science	Musik	Deutsch	Religion
9:20 - 9:40			Pause		
9:40 - 10 :20	Mathematik	English	Sport	Mathematik	English
10:20 - 11:00	Mathematik	English	Sport	SA (NA)	SA (JC)
11:00 - 11:20			Pause		
11:20 - 12:00	English	Sachunterricht	Mathematik	English	Deutsch
12:00 - 12:45	English	Sachunterricht	Mathematik	English	Deutsch
12:40 - 13:45			Mittagspause		
13:40 - 14:20	Social Science	Schreibschrift	WP (NA)	Art	Sport
14:20 - 15:00	SA (JC)	SA (NA)	SA (NA)	Art	Sport

Bilinguale Studentafel

Grade Subjects	1		2		3		4	
	Ger	Eng	Ger	Eng	Ger	Eng	Ger	Eng
Religion	2	-	2	-	2	-	2	-
German	7	-	7	-	7	-	7	-
Social Science	-	1	-	2	-	2	-	2
Mathematics	5	-	5	-	5	-	5	-
Art	-	2	-	2	-	2	-	2
Sachunterricht	2	2	2	2	2	2	2	2
Music	2	-	2	-	2	-	2	-
Physical Education	-	4	-	4	-	4	-	4
English	-	7	-	7	-	6	-	6
(WP/SA)	(4)	(2)	(3)	(2)	(3)	(3)	(3)	(3)
Total per Language	18	16	18	17	18	16	18	16
Total	34		35		34		34	

Deu = deutschsprachiger Unterricht
 englischsprachiger Unterricht
 WP = Wochenplan
 SA = Schulaufgabe

Eng =

Entgelt und Rechtsstatus



Schwalbach am Taunus
40.000 m² großes Schulgelände

Unterrichtsort

Die zweisprachige Grundschule befindet sich in Schwalbach am Taunus, Am weißen Stein, und steht auf einem 40.000 m² großen Gelände.

Aufnahmevoraussetzungen

Alle Kinder, die die Voraussetzungen für den Besuch der Grundschule erfüllen, können in die Schule aufgenommen werden. In der Schule finden ein Vorstellungsgespräch und eine Aufnahmeprüfung statt. Über die Aufnahme entscheidet die Schulleitung.

Rechtsstatus

Die zweisprachige Grundschule ist eine staatlich anerkannte Schule mit sonderpädagogischem Charakter.

Entgelt

Schule:

5.160,- €* pro Jahr 430,- €* pro Monat

Essen/Betreuung:

1.800,- € pro Jahr 150,- € pro Monat

Gesamt

6.960,- € pro Jahr 580,- € pro Monat

Einschreibegebühr 260,- €* (einmalig)

Zusätzlich aufzuwenden sind die Kosten für Lernmittel, die als Eigentum bei den Schülern verbleiben, eine Pauschale für Werk-, Kunst- und Sachmaterial sowie Kopierkosten nach Umlage.

Das mit * gekennzeichnete Schulgeld ist zu 30 Prozent als Sonderausgaben bei der Einkommensteuererklärung des bzw. der Erziehungsberechtigten anrechenbar.

Informationen und Beratung

Schwalbach/MainTaunus – Campus Frankfurt
Verwaltung Gundschule: Cornelia Sitte-Losse
Schulleitung: Dr. Gerhard Obermayr
iss-bgs@obermayr.com www.obermayr.com

Die Adressen unserer Schulen



**Obermayr
Europa-Schule**
PreS, GS, BGS

Zentrale

Wiesbaden – Campus Stauferland

Hohenstaufenstraße 7
65189 Wiesbaden
Telefon 0611.3601539-0
Fax 0611.3601539-99
zentrale@obermayr.com

**Obermayr
Europa-Schule**
PreS, GS, BGS

Wiesbaden – Campus Bierstadter Straße

Bierstadter Straße 15
65189 Wiesbaden
Telefon 0611.99138-0
Fax 0611.99138-99
b15@obermayr.com

**Obermayr
Europa-Schule**
RS, Gy, Gy+, GOS, BG

Wiesbaden – Campus Erbenheim

Berliner Straße 150
65205 Wiesbaden
Telefon 0611.36073-0
Fax 0611.36073-22
info@obermayr.com

**Obermayr
Europa-Schule**
BGS, RS, Gy+

Rüsselsheim

Johann-Sebastian-Bach-Str. 57
65428 Rüsselsheim
Telefon 06142.55078-10
Fax 06142.55078-19
ruesselsheim@obermayr.com

**Obermayr
Europa-Schule**
BGS, RS, Gy, Gy+

Taunusstein – Campus Neuhof

Auf dem kleinen Feld 28
65232 Taunusstein-Neuhof
Telefon 06128.85376-0
Fax 06128.85376-9
taunusstein@obermayr.com

**Obermayr
International School**
PreS, BGS, RS, Gy+, Gy-G9, GOS

Schwalbach/Main-Taunus – Campus Frankfurt

Am weißen Stein
65824 Schwalbach a. Ts.
Telefon 06196.76859-0
Fax 06196.76859-19
iss@obermayr.com

www.obermayr.com

Impressum

© 06/2016

OBERMAYR Europa-Schule
Dr. Gerhard Obermayr

Design

Rau Design & Kommunikation

Fotos

Sabine Chamberlain
Cornelia Renson, Wiesbaden

Die Fotos für diese
Broschüre sind in unseren
Schulen entstanden.

Ein herzliches Dankeschön
an alle, die sich für die
Aufnahmen zur Verfügung
gestellt haben.

PreS = Pre-School

GS = Montessori-Grundschule

BGS = Bilinguale Grundschule

RS = Bilinguale Realschule

Gy = Bilinguales Gymnasium

Gy+ = Gymnasium bilingual plus

Gy-G9 = Gymnasium bilingual G9

GOS = Gymnasiale Oberstufe

BG = Berufliches Gymnasium/
Fachrichtung Wirtschaft

Fachrichtung Gesundheit & Soziales

