

Englisch ab Klasse 1

Campus Neuhof
Taunusstein



**Bilinguale Grundschule
mit Ganztagsangebot**

Wir machen Schule

www.obermayr.com

70
Jahre gute Bildung
1956 – 2026

Campus Neuhof: ein Lernort im Grünen

Zahlen und Fakten:

35.000 qm Grundstück

5 Gebäude

87 Schülerinnen und Schüler

14 Kolleginnen und Kollegen

1 Buslinie 243

Mensa

Kunstrasenplatz

Sporthalle



Kunstrasensportplatz Campus Neuhof



Willkommen liebe Eltern, Schülerinnen und Schüler!



Dr. Gerhard Obermayr
Schulleitung

Seit dem Schuljahr 2009/2010 bieten wir in Taunusstein eine zweisprachige Grundschule mit Ganztagsangebot an.

Die bilinguale Grundschule erfüllt einen elementaren Bildungsauftrag. Sie hat ihren Schülerinnen und Schülern grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten zu vermitteln und sie auf die weiterführenden Bildungsgänge vorzubereiten. Die bilinguale Grundschule verwirklicht zudem eine Vereinbarung der EU-Staats- und Regierungschefs von 2002, wonach alle Kinder in der Europäischen Union die Chance haben sollten, neben ihrer Muttersprache schon früh weitere Sprachen zu erlernen.

Die bilinguale Grundschule ist als gebundene Ganztagschule konzipiert. Der Unterricht findet von 8 – 15 Uhr statt. Wöchentlich werden 33 Unterrichtsstunden erteilt, jede Unterrichtsstunde dauert 40 Minuten. Der englischsprachige Unterrichtanteil beträgt ca. 40 Prozent. Im bilingualen Unterricht wird die Sprache Englisch als erste Fremdsprache verstärkt unterrichtet.

Die Vermittlung folgt der anerkannten **Immersionmethode**. Neben dem erweiterten englischsprachigen Unterricht beinhaltet die Stundentafel zwei Wochenplanstunden pro Woche und täglich eine Schulaufgabenstunde, eine große Mittagstischpause sowie nach 15 Uhr organisierte Freizeitangebote. Die bilinguale Grundschule arbeitet methodisch und didaktisch an Montessori-Prinzipien angelehnt.

Von Vorteil für den Zugang in die bilinguale Grundschule ist der Besuch eines Kindergartens, in dem bereits die englische Sprache eingeführt wird.

Über unser bilinguales Grundschulkonzept informieren wir Sie gerne in einem persönlichen Gespräch.

Dr. Gerhard Obermayr
Schulleitung

Juliane Lüben
stv. Schulleitung

Das Konzept

Auf Grundlage der für staatlichen Grundschulen geltenden Stundentafel und der Kerncurricula für die Primarstufe arbeitet die Grundschule teilweise nach Montessori-Prinzipien. Die verwendeten Montessori-Materialien veranschaulichen den Unterrichtsstoff und regen die Eigentätigkeit des Kindes an. Das Kind begreift Sachverhalte auf verschiedene Weise und wird motiviert, konzentriert und selbstständig zu arbeiten und sich selbst in seinen Arbeitsergebnissen zu kontrollieren.

Ganztätig arbeitend

Die bilinguale Grundschule arbeitet ganztätig. Der Unterricht im Umfang von 33 Stunden pro Woche findet von montags bis freitags in der Zeit von 8 – 15 Uhr statt und wird durch pädagogische Nachmittagsbetreuung (PNB) nach 15 Uhr ergänzt. Die Klassenstärke beträgt max. 22 Schülerinnen und Schüler. Dadurch kann eine differenzierte Lernform angewendet werden, durch die eine individuellere Förderung möglich wird.

Rhythmisierte Stundentafel

Die rhythmisierte Stundentafel gewährleistet eine effektive Lernorganisation. An den Hauptfachunterricht schließen sich Wochenplan- und Schulaufgabenstunden an. Im Rahmen der Wochenplanstunden arbeiten Schülerinnen und Schüler an selbst gewählten oder vorgegebenen Themen bzw. Aufgaben. Dies geschieht in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit und soll die Selbstständigkeit der Schülerinnen und Schüler im Umgang mit verschiedenen Aufgabenstellungen fördern. Schulaufgaben helfen bei der Übung und Festigung des Schulstoffes, stärken die Arbeitshaltung der Schüler und fördern ihre Eigenverantwortlichkeit. Die große Pause am Mittag ermöglicht ein gemeinsames Mittagessen in der schuleigenen Mensa sowie die Bewegung und das Spiel (»bewegte Grundschule«).



Tagesablauf nach Schulende

Ab 15 Uhr beginnt die pädagogische Nachmittagsbetreuung. Diese unterteilt sich in Arbeitsgemeinschaften und offene Angebote. Es wird ein abwechslungsreiches Programm in englischer und deutscher Sprache angeboten. Dazu gehören z.B. Schulchor, Musik-Werkstatt, Kreativ-Werkstatt, sportorientierte Angebote, Bibliothek und die Rahmenbetreuung.

Die pädagogische Nachmittagsbetreuung findet montags bis donnerstags von 15 – 17 Uhr, freitags von 15 – 16 Uhr statt.

3





Die Inhalte

Fächer und Inhalte

Der Unterricht erfolgt auf der Grundlage der hessischen Kerncurricula für Primarstufe und Stundentafeln, ergänzt um Zusatzstunden für den englischsprachigen Unterricht. Die Fächer Sachunterricht, aufgeteilt in Science und Social Studies, Sport und Kunst werden in englischer Sprache unterrichtet. Der Anteil des englischsprachigen Unterrichts beträgt etwa 40 Prozent; der Anteil kann sich durch Wochenplanstunden und Schulaufgaben, die von einer englischsprachigen Lehrkraft unterrichtet werden, sowie Betreuungsangebote erhöhen, sollten diese in englischer Sprache durchgeführt werden.

Durch die Verkürzung der Unterrichtsstunde von 45 auf 40 Minuten stehen im gebotenen Zeitrahmen insgesamt mehr Unterrichtsstunden zur Verfügung.

Der musische Bereich spielt eine wichtige Rolle und wird durch Tanz, Schulchor und Musik-Werkstatt ergänzt.

Auch die Sport- und Bewegungsorientierung ist von großer Bedeutung. Neben dem Sportunterricht und der »bewegten Pause« bieten wir im Rahmen der pädagogischen Nachmittagsbetreuung diverse bewegungsorientierte Sportangebote an. Hierbei finden auch Kooperationen mit Sportvereinen statt.

Sprachkompetenz

Der bilinguale Unterricht vermittelt den Schülerinnen und Schülern in späteren Jahren eine höhere anwendungsbezogene Mehrsprachenkompetenz. Wichtig für den erfolgreichen Spracherwerb in der Grundschule ist, dass der Sprachkontakt zwanglos, aber intensiv, vielseitig, authentisch und beständig ist. Er muss kontinuierlich über mehrere Jahre fortgeführt werden.

4/5

Der Tagesablauf

Unterrichtszeiten	Uhrzeiten	Inhalt
1. Stunde	08.00–08.40	Fachunterricht
2. Stunde	08.40–09.20	Fachunterricht
Pause	09.20–09.40	–
3. Stunde	09.40–10.20	Fachunterricht
4. Stunde	10.20–11.00	Wochenplanstunde
Pause	11.00–11.20	–
5. Stunde	11.20–12.00	Fachunterricht
6. Stunde	12.00–12.40	Fachunterricht
Mittagspause	12.40–13.40	–
7. Stunde	13.40–14.20	Fachunterricht
8. Stunde	14.20–15.00	Schulaufgabenstunde
	15.00–17.00	Pädagogische Nachmittagsbetreuung (PNB)

Bilinguale Stundentafel

Klasse	1		2		3		4	
Unterrichtsfächer	Deu	Eng	Deu	Eng	Deu	Eng	Deu	Eng
Religion	2	–	2	–	2	–	2	–
Deutsch	7	–	7	–	7	–	7	–
Sachunterricht	2	–	2	–	2	–	2	–
Mathematik	5	–	5	–	5	–	5	–
Kunst	–	2	–	2	–	2	–	2
Musik	2	–	2	–	2	–	2	–
Sport	–	3	–	3	–	3	–	3
Englisch	–	7	–	7	–	6	–	6
Social Studies	–	1	–	1	–	2	–	2
Sciences	–	2	–	2	–	2	–	2
Wochenplan (WP)	2	–	2	–	1	1	1	1
Schulaufgaben (SA)	5	–	5	–	4	1	4	1
Stunden pro Sprache	25	15	25	15	23	17	23	17
Wochenstunden	40		40		40		40	



Mehrsprachigkeit

Was bedeutet Immersion?

Immersion meint »das Eintauchen« (sinngemäß übersetzt) in ein Sprachbad. Im bilingualen Unterricht ist die neue Sprache die Arbeitssprache und das Kommunikationsmittel.

Nach dem Prinzip »Eine Person – eine Sprache« spricht die eine Lehrkraft nur Deutsch, die andere nur Englisch. Alles, was die fremdsprachliche Lehrkraft sagt, verstärkt sie durch Mimik, Gestik oder Zeigen. Das Kind erschließt sich dann die Sprache eigenständig Stück für Stück aus dem Zusammenhang der Situation. Dies bildet die natürliche Art nach, wie Kinder Sprachen lernen, gleichgültig ob als erste oder zweite. Immersion verfährt daher kindgerechter als jede andere Methode. Sie motiviert stark und kommt ohne Zwang und Leistungsdruck aus. Immersion überfordert kein Kind. Deshalb gilt Immersion als die erfolgreichste Methode der Sprachvermittlung. Immersion macht den Kindern in der Grundschule häufig mehr Freude als deutschsprachiger Unterricht; Immersionsunterricht ist vielseitiger.

Die Lehrkräfte vermitteln als vorrangiges Ziel die Sachinhalte der Fächer, nicht die Sprache. Die Sprache ist ein »Transportmittel«. Sofern sich anfangs Rückstände im Sachwissen ergeben, verschwinden sie im Verlauf der ersten beiden Jahre von selbst. Auch die Muttersprache kommt nicht zu kurz, ihre Entwicklung wird sogar positiv beeinflusst.

Leistungsbewertung

Bei der Leistungsbeurteilung des Unterrichts in der Zweitsprache und des bilingualen Unterrichts gelten zwei Grundsätze:

1. Schülerinnen und Schüler sollen durch den Unterricht in der englischen Sprache keine unmittelbaren Nachteile haben.
2. Auf die natürliche Sprachentwicklung in der Zweitsprache ist Rücksicht zu nehmen. Bei der Immersionsmethode wird davon ausgegangen, dass der Erwerb der Zweitsprache nach dem gleichen Muster wie der Erwerb der Erstsprache erfolgt. Daher ist bei der Bewertung das jeweilige »Sprachenalter« angemessen zu berücksichtigen.



Du verbringst den Tag in der Schule. Dann gehört gutes Essen natürlich dazu.

Unser Kids' Bistro-Team umsorgt alle Schülerinnen und Schüler mit gutem Essen, jeden Tag ab 12 Uhr.

Gegessen wird in unserer Mensa. Es gibt eine Nudel- und eine Salatbar, Mineralwasser und Obst, so viel du möchtest.

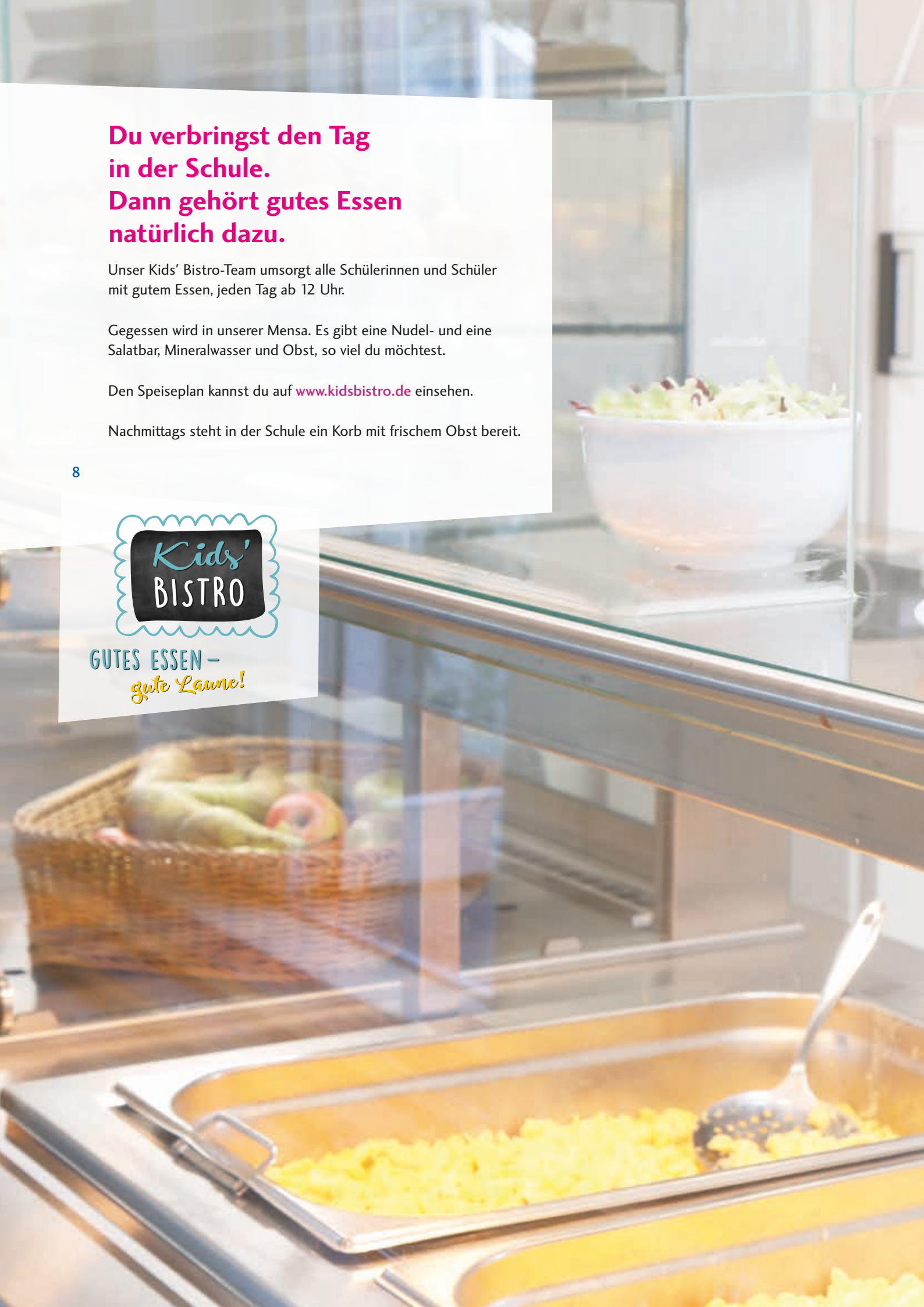
Den Speiseplan kannst du auf www.kidsbistro.de einsehen.

Nachmittags steht in der Schule ein Korb mit frischem Obst bereit.

8



GUTES ESSEN –
gute Laune!



Informationen

Unterrichtsort Schulgebäude

Auf dem kleinen Feld 5 und 28 in Taunusstein-Neuhof

Informationen und Beratung

Taunusstein – Campus Neuhof

Sekretariat: Martina Dörr

Schulleitung: Dr. Gerhard Obermayr

stv. Schulleitung: Juliane Lüben

Das Sekretariat befindet sich im Schulgebäude der Sekundarstufe I, Auf dem kleinen Feld 28.

Aufnahmevoraussetzungen

Kinder, die die Voraussetzungen zum Besuch der Grundschule erfüllen, können nach einem Informationsgespräch und einem Aufnahmetest in die erste Klasse der Grundschule aufgenommen werden. Über die Aufnahme entscheidet die Schulleitung.

Rechtsstatus

Die Grundschule ist als Ersatzschule gem. §173 HSchG staatlich anerkannt.

Hinweis

Schulgeldaufwendungen sind bei der Einkommenssteuerveranlagung als Sonderausgaben bis zu 30% anrechenbar (§ 10 Abs.1 Nr. 9 EStG).

Im folgenden Kalenderjahr erhalten Sie eine Bescheinigung Ihrer Schulgeldaufwendungen für das vergangene Kalenderjahr.

Hier finden Sie nähere Informationen zu unseren Stipendien:

www.obermayr-education.com/hp14156/Stipendium.htm



Impressum

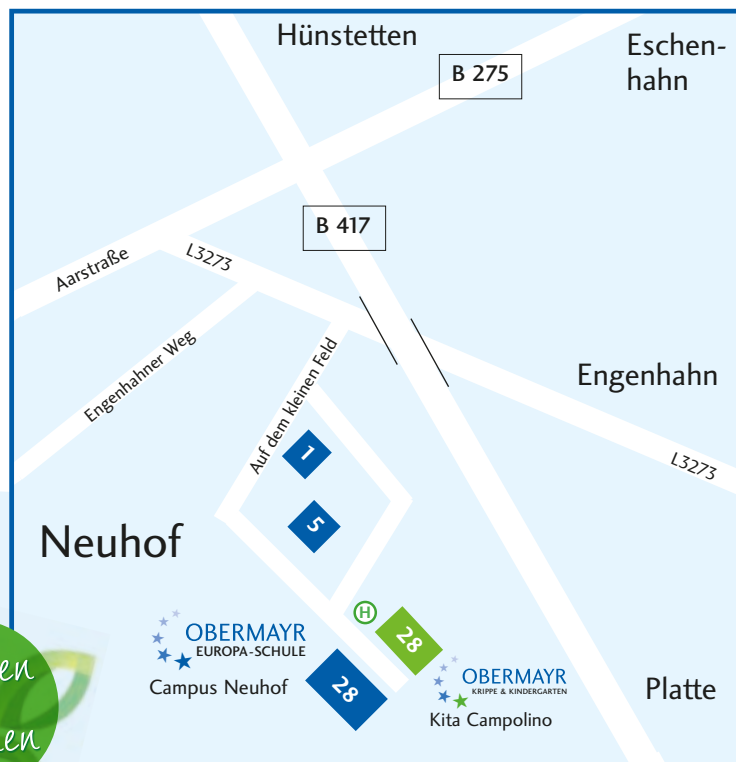
© 11/2025
OBERMAYR Europa-Schule
Dr. Gerhard Obermayr

Design

Rau Design & Kommunikation
www.rau-design.de

Fotos

Cornelia Renson
AdobeStock
Portrait Dr. Obermayr:
Sabrina Feige



Sporthalle und Kunstrasensportplatz

Standort Campus Neuhof

 Busverbindung zur
Obermayr Europa-Schule:

Buslinie: 243

Haltestelle: Auf dem kleinen Feld



Campus Neuhof

Auf dem kleinen Feld 5 65232 Taunusstein
Tel. 06128.85376-0 Fax 06128.85376-9
taunusstein@obermayr.com www.obermayr.com