OBERMAYR
INTERNATIONAL SCHOOL

Englisch ab Klasse 1

Campus Schwalbach
am Taunus



Bilinguale Grundschule
mit Ganztagsangebot

Wir machen Schule

www.obermayr.com

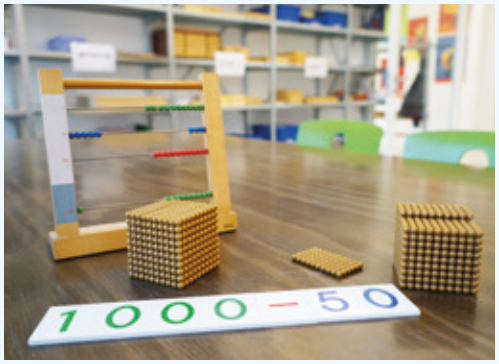
70 Jahre gute Bildung
1956–2026

Campus Schwalbach





Eigene Sporthalle direkt am Campus



Anschauliches Lernen im Englisch- und Matheunterricht



Pädagogische Nachmittagsbetreuung



Aufbau von Medienkompetenz



Großes Außengelände für die Bewegung in der Pause

70 Jahre gute Bildung
1956–2026

70 Jahre gute Bildung

OBERMAYR INTERNATIONAL SCHOOL

Willkommen liebe Eltern, Schülerinnen und Schüler!



Dr. Gerhard Obermayr
Schulleitung



Julie Cunningham
stv. Schulleitung

Am Campus Schwalbach bieten wir eine zweisprachige Grundschule mit Ganztagsangebot an.

Die zweisprachige Grundschule erfüllt einen grundlegenden Bildungsauftrag. Sie soll ihren Schülerinnen und Schülern eine Grundlage an Grundkenntnissen und Fähigkeiten vermitteln, um sie auf die weitere Schulbildung vorzubereiten. Unser Campus setzt zudem eine Vereinbarung um, die die Staats- und Regierungschefs der EU im Jahr 2002 getroffen haben und wonach alle Kinder in der Europäischen Union die Möglichkeit haben sollen, neben ihrer Muttersprache schon früh andere Sprachen zu erlernen.

Die zweisprachige Grundschule ist als obligatorische Ganztagsschule konzipiert. Der Unterricht beginnt um 8 Uhr und endet um 15 Uhr. Pro Woche finden 34 Unterrichtsstunden statt; jede Unterrichtsstunde dauert 40 Minuten. Der Anteil des auf Englisch unterrichteten Unterrichts beträgt in den Jahrgangsstufen 1 und 2 etwa 42 Prozent und in den Jahrgangsstufen 3 und 4 etwa 48 Prozent.

Der Unterricht folgt nach der anerkannten Immersionsmethode. Neben dem erweiterten Englischunterricht umfasst der Stundenplan vier bis fünf Stunden »Selbstständiges Arbeiten (SA)« pro Woche, eine lange Mittagspause sowie organisierte Freizeitaktivitäten von 15.00 Uhr bis 18.00 Uhr montags bis donnerstags und freitags bis 17.00 Uhr.

Für die Aufnahme in die zweisprachige Grundschule ist es von Vorteil, wenn das Kind eine Kindertagesstätte besucht hat, in der es bereits an die englische Sprache herangeführt wurde.

Mit freundlichen Grüßen

Dr. Gerhard Obermayr
Schulleitung

Julie Cunningham
stv. Schulleitung



Das Konzept

Wir arbeiten auf Grundlage der für staatlichen Grundschulen geltenden Stundentafel und der Kerncurricula für die Primarstufe in Verbindung mit der »Immersions-Methode«.

Ganztägig arbeitend
Die zweisprachige Grundschule ist als Ganztagsschule organisiert. Der Unterricht umfasst insgesamt 34 Stunden pro Woche und findet von Montag bis Freitag zwischen 8.00 und 15.00 Uhr statt; ab 15.00 Uhr wird er durch eine pädagogische Nachmittagsbetreuung (Supermayr's) ergänzt. Die Klassengröße ist auf maximal 22 Schüler begrenzt. Dies ermöglicht einen differenzierten Lernansatz und eine individuellere Förderung.

Rhythmisierte Stundentafel
Die rhythmisierte Stundentafel gewährleistet eine effektive Lernorganisation. An den Hauptfachunterricht schließen sich Wochenplan- und Schulaufgabenstunden an. Im Rahmen der Wochenplanstunden arbeiten Schülerinnen und Schüler an selbst gewählten oder vorgegebenen Themen bzw. Aufgaben. Dies geschieht in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit und soll die Selbstständigkeit der Schülerinnen und Schüler im Umgang mit verschiedenen Aufgabenstellungen fördern. Schulaufgaben helfen bei der Übung und Festigung des Schulstoffes, stärken die Arbeitshaltung der Schüler und fördern ihre Eigenverantwortlichkeit.

Die große Pause am Mittag ermöglicht ein gemeinsames Mittagessen in der schuleigenen Mensa sowie die Bewegung und das Spiel (»bewegte Grundschule«).





OBERMAYR
INTERNATIONAL SCHOOL

Tagesablauf nach Schulende

Ab 15 Uhr beginnt die pädagogische Nachmittagsbetreuung. Diese unterteilt sich in Arbeitsgemeinschaften und offene Angebote. Es wird ein abwechslungsreiches Programm in englischer und deutscher Sprache angeboten.

Dazu gehören beispielsweise Kunsthandwerk, sportliche Aktivitäten, darstellende Künste und allgemeine Spielaktivitäten.

Die pädagogische Nachmittagsbetreuung findet montags bis donnerstags von 15 – 18 Uhr, freitags von 15 – 17 Uhr statt.

OBERMAYR
INTERNATIONAL SCHOOL

Der Tagesablauf

Unterrichtszeiten	Uhrzeiten	Inhalt
1. Stunde	08.00–08.40	Fachunterricht
2. Stunde	08.40–09.20	Fachunterricht
Pause	09.20–09.40	–
3. Stunde	09.40–10.20	Fachunterricht
4. Stunde	10.20–11.00	Fachunterricht
Pause	11.00–11.20	–
5. Stunde	11.20–12.00	Fachunterricht
6. Stunde	12.00–12.40	Fachunterricht
Mittagspause	12.40–13.40	–
7. Stunde	13.40–14.20	Wochenplanstunde
8. Stunde	14.20–15.00	Schulaufgabenstunde
Montag–Donnerstag	15.00–18.00	Pädagogische Nachmittagsbetreuung (PNB)
Freitag	15.00–17.00	Pädagogische Nachmittagsbetreuung (PNB)





Die Inhalte

Fächer und Inhalte
Der Unterricht orientiert sich an den hessischen Kernlehrplänen für die Grundschule, unseren Stundenplänen sowie zusätzlich am Unterricht in englischer Sprache. Die Fächer Naturwissenschaften und Sozialkunde sowie Sport und Kunst werden auf Englisch unterrichtet. Der Anteil des Unterrichts in englischer Sprache liegt bei etwa 42 bis 48 Prozent; dieser Anteil kann sich durch spezielle Stunden im Stundenplan und von einer englischsprachigen Lehrkraft unterrichtete Schulaufgaben sowie durch außerschulische Aktivitäten erhöhen, sofern diese auf Englisch sind.

Die Künste spielen eine wichtige Rolle und werden durch unsere zweimonatlichen Schulversammlungen ergänzt. Hier kommen die Klassen zusammen und haben die Möglichkeit, vor ihren Mitschülerinnen und Mitschülern aufzutreten, z. B. mit Gesang, Tanz, Theater oder vielleicht Gedichten.

Auch der Schwerpunkt auf Sport und körperliche Aktivität ist von großer Bedeutung. Zusätzlich zum Sportunterricht bieten wir im Rahmen unseres pädagogischen Nachmittagsbetreuungsprogramms sportliche Aktivitäten an.

Sprachkompetenz
Der zweisprachige Unterricht vermittelt den Schülern in den späteren Schuljahren ein höheres Maß an praktischer Mehrsprachigkeit. Für einen erfolgreichen Spracherwerb in der Grundschule ist es wichtig, dass der Kontakt mit der Sprache abwechslungsreich, authentisch, konsequent und vor allem spielerisch gestaltet ist. Er muss über mehrere Jahre hinweg kontinuierlich aufrechterhalten werden.

Dieser Prozess beginnt mit der Einführung der Kinder in »Jolly Phonics« – ein synthetisches Phonikprogramm, das darauf ausgelegt ist, Kindern den Zusammenhang zwischen Lauten (Phonemen) und Buchstaben (Graphemen) im Englischen zu vermitteln, sodass sie Wörter selbstständig entschlüsseln und buchstabieren können. Im Gegensatz zu traditionellen Methoden, die sich auf das Auswendiglernen von Wörtern konzentrieren, legt »Jolly Phonics« den Schwerpunkt auf das »Sound-First«-Lernen, bei dem Kinder lernen, Laute zu Wörtern zusammenzusetzen, wodurch ihre Leseflüssigkeit und ihr Selbstvertrauen verbessert werden. Der Ansatz ist multisensorisch und kombiniert visuelle, auditive und kinästhetische Techniken, um alle Lerntypen zu unterstützen.

OBERMAYR
INTERNATIONAL SCHOOL



Bilinguale Stundentafel

Klasse	1		2		3		4	
Unterrichtsfächer	Deu	Eng	Deu	Eng	Deu	Eng	Deu	Eng
Kunst	–	2	–	2	–	2	–	2
Englisch	–	7	–	7	–	6	–	6
Deutsch	7	–	7	–	7	–	7	–
Mathematik	5	–	5	–	5	–	5	–
Musik	2	–	2	–	2	–	2	–
Religion	2	–	2	–	2	–	2	–
Sachunterricht/Science	2	2	2	2	2	2	2	2
Social Science	–	1	–	2	–	2	–	2
Sport	–	4	–	4	–	4	–	4
Stunden pro Sprache	**18**	**16**	**18**	**17**	**18**	**16**	**18**	**16**
Wochenstunden	**34**		**35**		**34**		**34**	

Deu = deutschsprachiger Unterricht
Eng = englischsprachiger Unterricht

Zusätzlich zu den 34 Wochenstunden sind ca. 8 Stunden Freiarbeit vorgesehen. In dieser Zeit lernen die Schülerinnen und Schüler mit individueller Unterstützung der Lehrkraft selbstständig zu arbeiten.

Mehrsprachigkeit

Was bedeutet Immersion?
Immersion meint »das Eintauchen« (sinngemäß übersetzt) in ein Sprachbad. Im bilingualen Unterricht ist die neue Sprache die Arbeitssprache und das Kommunikationsmittel.

Nach dem Prinzip »Eine Person – eine Sprache« spricht die eine Lehrkraft nur Deutsch, die andere nur Englisch. Alles, was die fremdsprachliche Lehrkraft sagt, verstärkt sie durch Mimik, Gestik oder Zeigen. Das Kind erschließt sich dann die Sprache eigenständig Stück für Stück aus dem Zusammenhang der Situation. Dies bildet die natürliche Art nach, wie Kinder Sprachen lernen, gleichgültig ob als erste oder zweite. Immersion verfährt daher kindgerechter als jede andere Methode. Sie motiviert stark und kommt ohne Zwang und Leistungsdruck aus. Immersion überfordert kein Kind. Deshalb gilt Immersion als die erfolgreichste Methode der Sprachvermittlung. Immersion macht den Kindern in der Grundschule häufig mehr Freude als deutschsprachiger Unterricht; Immersionsunterricht ist vielseitiger.

Die Lehrkräfte vermitteln als vorrangiges Ziel die Sachinhalte der Fächer, nicht die Sprache. Die Sprache ist ein »Transportmittel«. Sofern sich anfangs Rückstände im Sachwissen ergeben, verschwinden sie im Verlauf der ersten beiden Jahre von selbst. Auch die Muttersprache kommt nicht zu kurz, ihre Entwicklung wird sogar positiv beeinflusst.

Leistungsbewertung
Bei der Leistungsbeurteilung des Unterrichts in der Zweitsprache und des bilingualen Unterrichts gelten zwei Grundsätze:

1. Schülerinnen und Schüler sollen durch den Unterricht in der englischen Sprache keine unmittelbaren Nachteile haben.

2. Auf die natürliche Sprachentwicklung in der Zweitsprache ist Rücksicht zu nehmen. Bei der Immersionsmethode wird davon ausgegangen, dass der Erwerb der Zweitsprache nach dem gleichen Muster wie der Erwerb der Erstsprache erfolgt. Daher ist bei der Bewertung das jeweilige »Sprachenalter« angemessen zu berücksichtigen.



Du verbringst den Tag in der Schule. Dann gehört gutes Essen natürlich dazu.

Unser Kids' Bistro-Team umsorgt alle Schülerinnen und Schüler mit gutem Essen, jeden Tag ab 12.45 Uhr.

Gegessen wird in unserer Mensa.
Es gibt eine Salatbar, Mineralwasser und Obst, so viel du möchtest. Ohne Chip oder Bargeld – wer unsere Schule besucht, ist Gast in unserer Mensa!

Den Speiseplan kannst du auf www.kidsbistro.de einsehen.



Informationen/Kontakt

Leitung
Schulleitung: Dr. Gerhard Obermayr
stv. Schulleitung: Julie Cunningham
Verwaltung: Cornelia Sitte-Losse

Beratung
Für eine Erstauskunft steht Ihnen unsere Mitarbeiterin der Schulverwaltung Frau Cornelia Sitte-Losse zur Verfügung.

OBERMAYR
INTERNATIONAL SCHOOL

Am weißen Stein · 65824 Schwalbach a. Ts.
Telefon 06196.76859-128 · Fax 06196.76859-19
iss@obermayr.com · www.obermayr.com

Rechtsstatus
Das Grundschule ist als Ersatzschule gem. § 173 HSchG staatlich anerkannt.

Anmeldeformular
Das Anmeldeformular finden Sie unter www.obermayr.com

Hinweise
Schulgeldaufwendungen sind bei der Einkommenssteuer-veranlagung als Sonderausgaben bis zu 30% anrechenbar (§ 10 Abs. 1 Nr. 9 EStG). Im folgenden Kalenderjahr erhalten Sie eine Bescheinigung Ihrer Schulgeldaufwendungen für das vergangene Kalenderjahr.

Zusätzlich empfiehlt die Schule für den Unterricht Schulbücher und Lektüren, deren Abnahme kostenpflichtig sein kann. Eine Lernmittelliste erhalten Sie von unserem Sekretariat.

Hier finden Sie nähere Informationen zu unseren Stipendien:
www.obermayr-education.com/hp14156/Stipendium.htm



Salatbar





Pädagogische Nachmittagsbetreuung

Impressum
©10/2026
OBERMAYR International School
Dr. Gerhard Obermayr

Design
Rau Design & Kommunikation
www.rau-design.de

Fotos
Sabrina Feige (Portrait Dr. Obermayr),
AdobeStock (Titelseite, S. 2/3),
Cornelia Renson
(Aufnahmen International School)

Ein herzliches Dankeschön an alle,
die sich für die Aufnahmen
zur Verfügung gestellt haben.







OBERMAYR
INTERNATIONAL SCHOOL
Schwalbach/Main-Taunus

Am weißen Stein · 65824 Schwalbach a. Ts.
Telefon 06196.76859-128
iss@obermayr.com · www.obermayr.com